Kurzbericht Mobilität Juni 2026- August 2027

KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education

Ich habe meine Mobilität zu folgendem Ziel laut Akkreditierungsantrag durchgeführt:

x Ziel 1: Verbesserung der Bildungsqualität durch Unterrichtsentwicklung im Hinblick auf selbstorganisiertes, fächerübergreifendes und personalisiertes Lernen in neuen Lernräumen (H4, H6)

xZiel 2: Förderung einer inklusiven, gesunden und resilienten Schulkultur durch innovative pädagogische Ansätze und digitale Lernformate (H4, H5, H7)

xZiel 3: Weiterentwicklung der interkulturellen und sprachlichen Kompetenzen aller Lernenden und Lehrpersonen, indem neue Methoden, Materialien und Austauschformate implementiert werden (H1, H2, H3)

Art der durchgeführten Mobilität: Job-Shadowing

Dauer der durchgeführten Mobilität: 30.09.26-07.10.26

Ort der durchgeführten Mobilität: Secondary School Almeida Garret, Porto (Portugal)

Zwei wichtige Erkenntnisse, die ich gewonnen habe:
Schulen stehen wohl europaweit vor denselben Herausforderungen: Inklusion, Migration, Zusammenarbeit mit den Eltern, Zunahme von psychischen Problemen und Verhaltensproblemen von Kindern und Jugendlichen, Mangel an qualifiziertem Lehrpersonal,...
Die Schule Almeida Garret begegnet diesen Herausforderungen mit einem qualitätsvollen Unterricht (academic rigor), Innovation, Begleitung der Schüler/-innen und der Möglichkeit für jeden Jugendlichen/für jede Jugendliche sich in den verschiedensten Projekten einzubringen und weiterzuentwickeln.

1 Best Practice Beispiel:
An der Schule hat „BEM ESTAR" (Wohlbefinden) einen hohen Stellenwert. Alle sollen sich in der Schule wohl fühlen. Es gibt Unterstützungsangebote wie 3 Schulpsychologinnen für 1400 Schüler/-innen und eine Vielzahl von Projekten innerhalb und außerhalb der Unterrichtszeit, die sich diesem Thema widmen

Name: Ulrike Mair Datum:14.10.26

(Der Kurzbericht wird innerhalb 10 Tage nach Rückkehr an den SSP Toblach inklusive eines Fotos gemailt, auf der Homepage veröffentlicht und der Fachgruppe sowie allen Schulstellen weitergeleitet.)