

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

1.Klasse Mittelschule

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache (Zielsprache) grundsätzlich Englisch, • Authentische Texte, unterstützt durch nonverbale Kommunikation (Gestik, Mimik, Satzmelodie, Tonfall, Lautstärke) • Hörstrategien • Erweiterte classroom phrases • Gruß- und Abschiedsformeln • Lieder und Reime zum Wiederholen und Vertiefen von Wortfolgen und Satzmustern • Listening for gist and detail • Storytelling - Geschichten erzählen oder vorlesen durch die Lehrperson • Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen mit Entscheidungsfragen • Hörübungen aus dem Lehrwerk und entsprechenden PC-Programmen <p><u>Themen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • That's me • The Alphabet • Numbers • Classroom language and objects • School things • Colours • The wildlife park • Parts of the body • Feelings • Days of the week and times of the day • Musicians and instruments • Verbs for movement • Action verbs • Food • Clothes <p><u>Strukturen</u></p> <p>Plural nouns/some irregular plurals Questions/Imperatives There is/there are prepositions of place to be and have got: long and short forms, affirmative, negative and questions can/can't Possessives (besitzanzeigende Fürwörter) a lot of – lots of Present Simple: affirmative, negative and question Adverbs of frequency (always, often, usually, sometimes, never) Articles a/an</p>	<p>Gerngross, Puchta, Holzmann, Stranks, Lewis-Jones: "More! 1", Helbling Languages 2023, Edition 2023 ../01 vergangene Schuljahre/01 Schuljahr 20-21/Zur Weitergabe an Rita/Dokumente Englisch/Lehrwerke im Einsatz.doc Ergänzende Unterlagen zu Click www.maryglasgowmagazines.com</p> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule http://www.esp-pel.it/</p> <p>Beschreibung Kompetenzraster Kompetenzraster</p>
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte			

Englisch

Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> • mit Wortlisten arbeiten • illustriertes Informationsmaterial und Bildgeschichten • einfache Arbeitsanweisungen • Wörterbucharbeit: aus einfachen Texten mit Hilfe des Wörterbuches einzelne Ausdrücke oder ganz einfache Sätze verstehen • Interaktive CD-Roms und DVD • Comics • Easy readers mit CD • Landeskundliche Texte 	<p><u>Themen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • That's me • The Alphabet • Numbers • Classroom language and objects • School things • Colours • The wildlife park • Parts of the body • Feelings • Days of the week and times of the day • Musicians and instruments • Verbs for movement • Action verbs • Food • Clothes <p><u>Strukturen</u></p> <p>Plural nouns/some irregular plurals</p> <p>Questions/Imperatives</p> <p>There is/there are</p> <p>prepositions of place</p> <p>to be and have got: long and short forms, affirmative, negative and questions</p> <p>can/can't</p> <p>Possessives (besitzanzeigende Fürwörter)</p> <p>a lot of – lots of</p> <p>Present Simple: affirmative, negative and question</p> <p>Adverbs of frequency (always, often, usually, sometimes, never)</p> <p>Articles a/an</p>	
	Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, Landeskundliche Texte			
	Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika			
Miteinander Sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechansätze, Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion: während des Unterrichts auftretende Sprechansätze mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen • Dialoge mit vorgegebenen Textbausteinen aus dem Lehrwerk • Spiele, um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und zu 	<p><u>Themen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • That's me • The Alphabet • Numbers • Classroom language and objects • School things • Colours • The wildlife park • Parts of the body • Feelings • Days of the week and times of the day • Musicians and instruments • Verbs for movement • Action verbs • Food 	Methodentraining auch zur integrierten Sprachdidaktik für handlungsbezogene Situationen

Englisch

	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster	<ul style="list-style-type: none"> wiederholen Gruppen- und Partnerarbeit Typische Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) Einfache Rollenspiele – Rollentausch Nonverbale Kommunikationsmittel sinnvoll und bewusst einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Clothes <p><u>Strukturen</u> Plural nouns/some irregular plurals Questions/Imperatives There is/there are prepositions of place to be and have got: long and short forms, affirmative, negative and questions can/can't Possessives (besitzanzeigende Fürwörter) a lot of – lots of Present Simple: affirmative, negative and question Adverbs of frequency (always, often, usually, sometimes, never) Articles a/an</p>	
	Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele			
Zusammenhängend Sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> Wörter buchstabieren, <i>spelling games</i> in eingeübten Dialogen sprachlich angemessen reagieren kurze Texte in einem Rollenspiel übernehmen sich im Rahmen der erarbeiteten Redemittel und Themen situationsgerecht äußern. auf etwas zeigen und fragen, was es ist Wortschatzwiederholung Songs Angaben zur eigenen Person Familie, Freunde vorstellen Beschreibung von Personen, Tieren und Pflanzen, Orten und Gegenständen, alltäglichen Dingen Beschreibung von Tagesabläufen Wiedergabe von kurzen Lesetexten und einfachen Bildgeschichten 	<p><u>Themen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> That's me The Alphabet Numbers Classroom language and objects School things Colours The wildlife park Parts of the body Feelings Days of the week and times of the day Musicians and instruments Verbs for movement Action verbs Food Clothes <p><u>Strukturen</u> Plural nouns/some irregular plurals Questions/Imperatives There is/there are Prepositions of place To be and have got: long and short forms, affirmative, negative and questions can/can't Present Simple: affirmative, negative and question A lot of – lots of / Articles a/an / Possessives (besitzanzeigende Fürwörter) Adverbs of frequency (always, often, usually, sometimes, never)</p>	Websites zur Landeskunde
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen			
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen			
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte			
	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche			

Englisch

Schreiben	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben • Sätze mit Bildern verbinden • einfache Bildgeschichten • Wortschatzarbeit • Lückentexte ergänzen • Diktate (Lauf-, Dosen-, Partner-, Flüsterdiktate) • kurze Dialoge • einfache Texte nach Vorlage • Grammar Chants nach Vorlage • Plakate zu Wortfeldern erstellen 	<u>Themen</u> <ul style="list-style-type: none"> • That's me • The Alphabet • Numbers • Classroom language and objects • School things • Colours • The wildlife park • Parts of the body • Feelings • Days of the week and times of the day • Musicians and instruments • Verbs for movement • Action verbs 	Geographie: www.kidsplanet.org Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule http://www.esp-pel.it/
	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe			
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechblasen, Puzzletexte und Skeletontexte vervollständigen • einfache Postkarten schreiben • kreative Schreibübungen: Rätsel lösen, Gedichte oder Chants umschreiben • Arbeit an Stationen • Offene Lernformen • Projektarbeit • Selbstevaluierung - 	<ul style="list-style-type: none"> • Food • Clothes <u>Strukturen</u> Plural nouns /some irregular plurals Questions/Imperatives There is/there are prepositions of place to be and have got: long and short forms, affirmative, negative and questions can/can't Present Simple: affirmative, negative and question A lot of – lots of / Articles a/an / Possessives (besitzanzeigende Fürwörter) Adverbs of frequency (always, often, usually, sometimes, never)	

Englisch

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

3. Klasse Mittelschule

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Mögliche Inhalte	Querverweise zu anderen Fächern
Hören	Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen, Anweisungen und Gespräche	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache Englisch • Hörübungen aus dem Lehrwerk • <i>Listening for gist/ Listening for detail</i> • Dialoge • Rollenspiele • Sketches • <i>Stories</i> • <i>Easy Readers mit CD</i> • <i>Jokes</i> • True/ false questions • Songs • Aufforderungen • Meinungen erfragen und vertreten • Vorschläge machen • CD-ROM, Video, Filmausschnitte und DVDs 	<ul style="list-style-type: none"> • School subjects • Urlaubsberichte • Wegbeschreibungen • Personenbeschreibungen • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Texte zum interkulturellen Bereich: Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Essgewohnheiten in verschiedenen Kulturen • Hobbys • Briefe/e-mails • Bildgeschichten in der Vergangenheit • The News • Aktuelle Songs aus den Charts 	<p>Gerngross, Puchta, Holzmann, Stranks, Lewis-Jones: "More! 1", Helbling Languages 2007, Second edition 2009</p> <p>Gerngross, Puchta, Holzmann, Stranks, Lewis-Jones: "More! 2", Helbling Languages 2007, Second edition 2009</p> <p>Hands on English: Eli Verlag</p> <p>Radioprogramm für Kurznachrichten (5 -9 Minuten) http://oe1.orf.at/programm/20090515603.html</p> <p>Rollenspiele – lower intermediate :j http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/</p>
	Altersgemäßen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen	Geschichten, Hörsendungen, Songs		<p><u>Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revision, simple present and progressive ➤ Revision simple past, ➤ Revision going to-future (/will future) ➤ Past time markers ➤ One - ones ➤ Why - because ➤ Should - shouldn't ➤ Comparatives / superlatives of adjectives ➤ Modal verbs (have to/ should) ➤ Some and any ➤ Irregular plurals 	<p>Ergänzende Unterlagen zu Team www.maryglasgowmagazines.com</p> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule http://www.esp-pel.it/ Lernstrategien zum genauen Zuhören S. 35 – 38</p> <p>Musikerziehung: Pop und Rocklieder</p> <p>Methodentraining: Gemeinsame Spracherziehung: Note taking</p>

Englisch

Lesen	Medienberichte dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Sachtexte, landeskundliche Texte, Nachschlagewerke, Englische Webseiten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reading for gist, reading for detail</i> • Texte und Textbausteine ordnen • Fragen zum gehörten Text beantworten • Informationen aus Tabellen entnehmen • Anweisungen lesen und anwenden • Arbeit mit dem Wörterbuch • Internetrecherche zu verschiedenen Themen • Dialoge und Rollenspiele • audio-visuelle Beiträge • Schlüsselwörter markieren • Offene Lernformen • Ganzlektüre 	<ul style="list-style-type: none"> • Theaterszenen - Vienna English Theatre); • School subjects • Urlaubsberichte • Wegbeschreibungen • Personenbeschreibungen • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Texte zum interkulturellen Bereich: Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Essgewohnheiten in verschiedenen Kulturen • Hobbys • Briefe/e-mails • Bildgeschichten in der Vergangenheit • The News • Aktuelle Songs aus den Charts <p><u>Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revision, simple present and progressive ➤ Revision simple past, ➤ Revision going to-future (/will future) ➤ Past time markers ➤ One - ones ➤ Why - because ➤ Should - shouldn't ➤ Comparatives / superlatives of adjectives ➤ Modal verbs (have to/ should) ➤ Some and any ➤ Irregular plurals 	<p>Theaterwerkstatt (Wahlbereich)</p> <p>Vienna Theatre: Theateraufführung mit vorbereitender Bearbeitung des Textbüchleins dazu</p> <p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markieren • Genaues Lesen von Arbeitsanweisungen • Referate vorbereiten und halten • Arbeit mit dem Wörterbuch <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule http://www.esp-pel.it/</p> <p>Wertvolle Internetseiten zur gemeinsamen Spracherziehung</p> <p>Zeitschriften: Topic, Crown, Team</p> <p>Gesunde Ernährung</p>
	Den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen	Easy Readers			
Miteinander Sprechen	Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten	Sprechsituationen des Alltags	<ul style="list-style-type: none"> • Klassengespräch • Fragen und Antworten • Rollenspiele • Sprechsituationen des Alltags • einen Text verschieden inszenieren • Find-someone-who-Aktivitäten • verfassen von 7-Worte Dialogen • kurze Interviews führen • Informationen unter den SchülerInnen erheben und anschließend wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • School subjects • Urlaubsberichte • Wegbeschreibungen • Personenbeschreibungen • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Texte zum interkulturellen Bereich: Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Essgewohnheiten in verschiedenen Kulturen 	<p>Gebärdensprache</p> <p>Integrierter Gebrauch verschiedener Sprachen</p> <p>ESP Mediation http://www.esp-pel.it/</p> <p>Websites zur Landeskunde</p> <p>Geschichte, z. B. Erfindungen, Industrielle Revolution; Persönlichkeiten</p> <p>Geographie: USA, Canada, Australien, etc.</p> <p>Naturwissenschaftliche Themen: Klimazonen</p>
	Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen	Idioms, Redewendungen			
	Sich in einfachen Sätzen über andere Kulturen austauschen	Traditionen und Lebensgewohnheiten			

Englisch

	Ein vorbereitetes Gespräch führen	Interview	<ul style="list-style-type: none"> einfache Gespräche dolmetschen 	<ul style="list-style-type: none"> Hobbys Briefe/e-mails Bildgeschichten in der Vergangenheit The News Aktuelle Songs aus den Charts <p><u>Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revision, simple present and progressive Revision simple past, Revision going to-future (/will future) Past time markers One - ones Why - because Should - shouldn't Comparatives / superlatives of adjectives Modal verbs (have to/ should) some and any Irregular plurals 	
Zusammenhängend Sprechen	Personen, Orte, Gegenstände, beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> Bilder beschreiben Bildgeschichten wiedergeben Personen beschreiben selbstverfasste Texte aufnehmen und präsentieren Dialoge nachsprechen - Variationsmöglichkeiten: einen Text stotternd, verärgert, verliebt, gelangweilt usw. aufsagen, Redewendungen, Sprichwörter und Tongue twister Bilddiktate Chants mit Musikhintergrund im Takt singen Karaoke Wiedergabe gehörter Texte Geschichten nacherzählen Bekannte kurze mündliche Texte zusammen mit dem Erzähler durch das Lippenlesen einüben Vorbereitete Texte, kurze Referate, auch mit Powerpoint präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> School subjects Urlaubsberichte Wegbeschreibungen Personenbeschreibungen Erlebnis- und Phantasieerzählungen Texte zum interkulturellen Bereich: Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder Essgewohnheiten in verschiedenen Kulturen Hobbys Briefe/e-mails Bildgeschichten in der Vergangenheit The News Aktuelle Songs aus den Charts <p><u>Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revision, simple present and progressive Revision simple past, Revision going to-future (/will future) Past time markers One - ones Why - because Should - shouldn't Comparatives / superlatives of adjectives Modal verbs (have to/ should) Some and any Irregular plurals 	<p>Sounds Poster vom Oxford Verlag www.oup.com/elt</p> <p>Gemeinsame Spracherziehung: Redewendungen und Zungenbrecher und Sprichwörter aus der Muttersprache, der Zweitsprache und der Fremdsprache miteinander vergleichen und besprechen http://www.youtube.com/</p> <p>Website zum Thema Rhymes www.rhymezone.com</p> <p>Websites zur Landeskunde</p>
	Über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen	Idioms, Redewendungen			
	Texte nacherzählen	Kurzgeschichten und andere Texte			
	Zu einfachen Texten referieren	Kurzreferate			

Englisch

	Reime und Gedichte auswendig vortragen	Raps, Songs, Gedichte			
Schreiben	Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe	<ul style="list-style-type: none"> • Penfriends • Tagebuch führen • Briefe • kurze gesprochene oder gelesene Texte schriftlich wiedergeben • Texte für die Schülerzeitung schreiben • Anleitungen schreiben • Gedächtnislandkarten erarbeiten (mindmaps); • Tabellen in Texte umwandeln oder umgekehrt; • Überschriften und Titel zu einem Text oder Bild schreiben; • Diktate (Lauf-, Fließband-, Flüster-, Lügen-, Schnelldiktate) • kurzer einfacher Lebenslauf • einfache Bewerbung z. B. für einen Sommerjob • Textreduzierung bzw. Texterweiterung • Dialoge, Gedichte, zu einem Text schreiben und umgekehrt • einfache Referate verfassen • Geschichten zusammenfassen • Überarbeitung von Bildgeschichten eventuell mit Powerpoint, • Erarbeitung von Photostories und von Comics; • Liedtexte, Chants und Raps selbst verfassen • Songtexte zu einer Geschichte umschreiben • Geschichten weiter schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • School subjects • Urlaubsberichte • Wegbeschreibungen • Personenbeschreibungen • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Texte zum interkulturellen Bereich: Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Essgewohnheiten in verschiedenen Kulturen • Hobbys • Briefe/e-mails • Bildgeschichten in der Vergangenheit • The News • Aktuelle Songs aus den Charts 	<p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen für eine Broschüre zusammenstellen • Quiz erstellen: Who wants to be a millionaire? <p>Musikerziehung Erdkunde Umwelterziehung Gesunde Ernährung</p> <p>KIT Photostory, Windows Movie Maker Für Comics: Softwareprogramme zum Herunterladen: Comic Life Bitstrips http://www.bitstrips.com/create/comic/ Toonlet. http://toonlet.com/</p> <p>Vorhandene Grammatikbücher an der Mittelschule Toblach zur Vertiefung von Strukturen und Prüfungsvorbereitung: SMILE I (Englisch Übungsbuch) SMILE II (Englisch Übungsbuch)</p> <p>Materialien zur Landeskunde: Jane Myles: "Holidays and Special Days in the USA" Melanie Birdsall: "Festivals and special days in Britain"</p>
	Einfache Texte schriftlich zusammenfassen, vervollständigen und umgestalten	Zusammenfassungen, Textbearbeitung			
	Kreative Texte erstellen	Fantasieerzählungen			
	Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe			
				<p><u>Strukturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revision, simple present and progressive ➤ Revision simple past, ➤ Revision going to-future (/will future) ➤ Past time markers ➤ One - ones ➤ Why - because ➤ Should - shouldn't ➤ Comparatives / superlatives of adjectives ➤ Modal verbs (have to/ should) ➤ some and any ➤ Irregular plurals 	

<p>Kompetenzziele am Ende der Mittelschule</p> <p>Die Schülerin, der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird ▪ einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind ▪ sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird ▪ sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen ▪ kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben
--

2. Klasse Mittelschule

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch- didaktische Hinweise	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache grundsätzlich Englisch • Nonverbale Kommunikation (Gestik, Mimik, Satzmelodie, Tonfall, Lautstärke) • TPR – Übungen • Kurze Videos • Lieder und Reime • Handlungsbezogene Geschichten • Storytelling • Einsatz von differenzierteren Hörstrategien • Wortschatzarbeit • Mediation ESP Mittelschule • Offene Lernformen 	<p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Pets • Talking about prices (numbers 25 – 1000, pounds) • Asking and telling the time • Activities • A birthday cake • Rooms in a house • Rescue at sea • Television • Different kinds of books • Tägliches Unterrichtsgespräch • Einfache Sachinformationen • Das Datum • Kurze Bildgeschichten/Geschichten in der Vergangenheit • Interkulturelle Themen • Befindlichkeit der Gesprächspartner <p><u>Strukturen</u></p> <p>Present simple (questions and short answers) Question words (What /Where / How often) Irregular plurals Possessive's This/that; these/those How much is/are..? Present Continuous (affirmative, negative, question and short answers) Ordinal numbers Time prepositions (in, on ,at) Going to-future (affirmative, negative, question and short answers) Past Simple (to be/ regular verbs / some irregular verbs: affirmative, negative, question and short answers)</p>	<p>Gerngross, Puchta, Holzmann, Stranks, Lewis-Jones: "More! 1", Helbling Languages 2007, Second edition 2009</p> <p>Gerngross, Puchta, Holzmann, Stranks, Lewis-Jones: "More! 2", Helbling Languages 2007, Second edition 2009</p> <p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genaues Zuhören z. B. unterschiedliche Endungen hören (listening for gist/detail) • Arbeitsanweisungen richtig folgen • Aus Gehörtem Hauptinformationen entnehmen • Unbekanntes aus dem Kontext entnehmen • nonverbale Kommunikation als universelles Hilfsmittel der Bedeutungserhellung <p>Ergänzende Unterlagen zu Crown www.maryglasgowmagazines.com</p> <p>Zeitschrift „Let's start!“, Eli-Verlag</p>
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte			
Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen verstehen • Lesetechniken (skimming und scanning) • Bubble texte • Texte ordnen • mit Wortlisten arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte der Lehrwerke und Arbeitsbücher • Anweisungen in Computerlernprogrammen <p><u>Themen</u></p>	<p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen • Arbeit mit Nachschlagewerken

Englisch

	Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, Landeskundliche Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Leselabyrinth – Cocktail -story • Ganzlektüren individuell einsetzen • Computergestützte Programme verwenden • Landeskundliche Texte bearbeiten • Easy Readers mit CD • Texte erweitern und reduzieren • Projekt- und Stationenarbeit • Selbstreflektion durch Portfolioarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Erzählungen • Bildgeschichten mit Text • Dialoge, Sketches <ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Pets • Talking about prices (numbers 25 – 1000, pounds) • Asking and telling the time • Activities • A birthday cake • Rooms in a house • Rescue at sea • Television • Different kinds of books • Tägliches Unterrichtsgespräch • Einfache Sachinformationen • Das Datum • Kurze Bildgeschichten/Geschichten in der Vergangenheit • Interkulturelle Themen • Befindlichkeit der Gesprächspartner <p><u>Strukturen</u> Present simple (questions and short answers) Question words (What /Where / How often) Irregular plurals Possessive's This/that; these/those How much is/are..? Present Continuous (affirmative, negative, question and short answers) Ordinal numbers Time prepositions (in, on ,at) Going to-future (affirmative, negative, question and short answers) Past Simple (to be/ regular verbs / some irregular verbs: affirmative, negative, question and short answers)</p>	<p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule http://www.esp-pe1.it/</p> <p>Beschreibung Kompetenzraster Kompetenzraster</p>
	Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika			
Miteinander Sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Während des Unterrichts auftretende Sprechanlässe mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen (durch Lehrperson, Poster, Bilder, Gestik, Mimik etc.) • einfache Rollenspiele, Rollentausch als Rollenspiel inszenierte Geschichten aus dem Lehrwerk • Sketches zu verschiedenen Themen • Interviews • Dialoge mit vorgegebenen Textbausteinen 	<p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Pets • Talking about prices (numbers 25 – 1000, pounds) • Asking and telling the time • Activities • A birthday cake • Rooms in a house • Rescue at sea • Television • Different kinds of books 	<p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen kurzen Text frei vortragen • Ein Einkaufsgespräch führen • Nonverbale Kommunikationsmittel sinnvoll und bewusst einsetzen • Gemeinsame Spracherziehung <p>Training von Dialogen</p>
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster			

	Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele		<ul style="list-style-type: none"> • Tägliches Unterrichtsgespräch • Einfache Sachinformationen • Das Datum • Kurze Bildgeschichten/Geschichten in der Vergangenheit • Interkulturelle Themen • Befindlichkeit der Gesprächspartner <p><u>Strukturen</u> Present simple (questions and short answers) Question words (What /Where / How often) Irregular plurals Possessive's This/that; these/those How much is/are..? Present Continuous (affirmative, negative, question and short answers) Ordinal numbers Time prepositions (in, on ,at) Going to-future (affirmative, negative, question and short answers) Past Simple (to be/ regular verbs / some irregular verbs: affirmative, negative, question and short answers)</p>	
Zusammenhängend Sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> • Daten und Adressen verständlich angeben bzw. buchstabieren • Angaben zur eigenen Person • Beschreibung von Personen, Orten und Gegenständen, Tieren • Beschreibung von Vorlieben, Gewohnheiten • Daten erheben und wiedergeben • Erlebnisse erzählen • Wiedergabe von kurzen Lesetexten • Einfache Bildgeschichten, • Auswendig gelernte Lieder, Gedichte, Reime und Zungenbrecher vortragen • Karaoke; Lieder singen • Geschichten weiter erzählen • Übungen zum Nachsprechen in verschiedenen Variationen 	<p><u>Themen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Pets • Talking about prices (numbers 25 – 1000, pounds) • Asking and telling the time • Activities • A birthday cake • Rooms in a house • Rescue at sea • Television • Different kinds of books • Tägliches Unterrichtsgespräch • Einfache Sachinformationen • Das Datum • Kurze Bildgeschichten/Geschichten in der Vergangenheit • Interkulturelle Themen • Befindlichkeit der Gesprächspartner <p><u>Strukturen</u> Present simple (questions and short answers) Question words (What /Where / How often) Irregular plurals Possessive's This/that; these/those How much is/are..? Present Continuous (affirmative, negative,</p>	<p>Sounds Poster vom Oxford Verlag www.oup.com/elt</p> <p>Website zum Thema Rhymes www.rhymezone.com</p> <p>Websites zur Landeskunde</p>
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen			
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen			
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte			

Englisch

	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche		question and short answers) Ordinal numbers Time prepositions (in, on ,at) Going to-future (affirmative, negative, question and short answers) Past Simple (to be/ regular verbs / some irregular verbs: affirmative, negative, question and short answers)	
Schreiben	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Lückentexte ergänzen • Texte fehlerfrei abschreiben • Diktate (Lauf-, Dosen-, Partner-, Flüsterdiktate) • Dialoge schreiben • Vokabellisten erstellen • Einfache Briefe /E-mails schreiben • Steckbriefe • Geschichten weiter schreiben • Text zu Bildgeschichten verfassen • einfache Geschichten erfinden • Plakate zu verschiedenen Themen gestalten • einfache Comics selbst gestalten / Sprechblasen vervollständigen • Skeletontexte ausfüllen • Fragen zu einem Text beantworten 	<u>Themen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Pets • Talking about prices (numbers 25 – 1000, pounds) • Asking and telling the time • Activities • A birthday cake • Rooms in a house • Rescue at sea • Television • Different kinds of books • Tägliches Unterrichtsgespräch • Einfache Sachinformationen • Das Datum • Kurze Bildgeschichten/Geschichten in der Vergangenheit • Interkulturelle Themen • Befindlichkeit der Gesprächspartner 	Methodentraining: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Einladungskarte schreiben • Ein Internetprojekt durchführen Geographie: www.kidsplanet.org Möglichkeiten mit Zarb Vorhandene Grammatikbücher an der Mittelschule Toblach zur Vertiefung von Strukturen: SMILE I (Englisch Übungsbuch) Materialien zur Landeskunde: Jane Myles: "Holidays and Special Days in the USA" Melanie Birdsall: "Festivals and special days in Britain"
	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe			
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten			